

Español 7
Unidad 3
Lección 1- Mi
comida favorita
Paquete de
Tarea

***Please check Señora's website for due dates!**

Nombre: _____

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 1 p. 142
Level 1A p. 159

¡AVANZA!

Goal: Talk about foods and beverages.

1 Write the name of each item.

la hamburguesa

la sopa

el cereal

el pan

los huevos

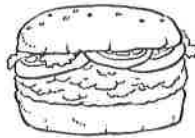
la manzana

la banana

la leche



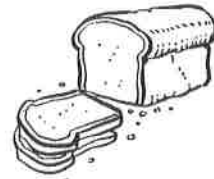
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2 Which word does not belong in each group?

- | | | | |
|-----------------------|------------|--------------------|----------------|
| 1. la manzana | la uva | el yogur | la banana |
| 2. el jugo de naranja | el café | la leche | el pan |
| 3. el desayuno | la uva | el almuerzo | la cena |
| 4. el cereal | los huevos | el jugo de naranja | la hamburguesa |
| 5. rico | nutritivo | horrible | la sopa |

Vocabulario B

Level 1, pp. 140-144

¡AVANZAI! Goal: Talk about foods and beverages.

1 We all like to eat good, nutritious foods. From the choices below, choose the one that best completes each sentence.

1. Es importante comer comidas (horribles / nutritivas).
2. ¿Quién quiere beber un (jugo / pan)?
3. Todos los días Verónica tiene que (compartir / vender) su sándwich porque es muy grande.
4. Antes de ir a la escuela, Juan prepara cereal para (la cena / el desayuno).
5. El (yogur / refresco) es nutritivo.

2 Gustavo and Carla discuss their eating habits. Complete their conversation.

tengo ganas de cereal	tengo sed nutritivas	leche horrible	jugo
-----------------------	----------------------	----------------	------

Gustavo: A mí me gusta comer **1.** _____ en el desayuno.

Carla: A mí me gusta comer huevos en el desayuno. También me gusta beber **2.** _____. Es rica.

Gustavo: A mí no me gusta la leche. **3.** Es _____. Cuando **4.** _____ me gusta más beber **5.** _____ de naranja.

Carla: Todos los días como uvas porque son **6.** _____.

Gustavo: Ahora **7.** _____ comer una hamburguesa. Siempre tengo hambre a las doce.

3 ¿Qué te gusta comer? Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Qué te gusta comer en el desayuno?

2. ¿Te gusta más comer el desayuno o el almuerzo? ¿Por qué?

TAREA- Translate the following sentences.

Gusta

1. I don't like bacon.

2. She likes chicken.

3. We like cake.

4. They don't like pineapple.

5. Do you like mustard?

Gustan

1. He likes pancakes.

2. I like salads.

3. We don't like strawberries.

4. They like mushrooms.

5. Do you like milkshakes?

Nombre: _____

Fecha de entrega: _____

Task: You will be creating a mini menu for your own restaurant or food truck. Include the following information on a google doc.

Required Elements: Everything should be in Spanish!

- Name your restaurant or food truck
- Meals: (categories must be listed in Spanish)
 - a) Choose 3 of the following (breakfast, lunch, dinner & appetizers)
 - b) List of drinks
 - c) List of desserts
- At least 4 items in each category- name & brief description of ingredients using adjectives ex: El pollo es frito.
- A picture for each item
- Prices for each item (numbers must be written out) ex: cuesta cinco pesos

Grading: Your infographic will be graded based on the following

- Visual effectiveness
- Task completion
- Cultural authenticity
- Vocabulary & comprehensibility/accuracy
- Use of time in class

Project Planning Page:

- Name of restaurant/food truck: _____

- Breakfast (name of item, description & price)

Ejemplo: El pan tostado es delicioso, cuesta tres pesos.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- Lunch (name of item, description & price)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- Dinner (name of item, description & price)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- Appetizers: (name of item, description & price)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- Drinks: (name of item, description & price)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

- Desserts: (name of item, description & price)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Gramática C Present Tense of **-er** and **-ir** Verbs

Level 1, pp. 150-152

¡AVANZA! Goal: Use the present tense to tell what people do.

1 Complete each sentence with the correct form of the appropriate verb.

- | | | |
|-------|-----------|-------|
| hacer | beber | comer |
| leer | compartir | |

- Todas las mañanas, la señora Mendoza _____ un café.
- Mis amigas Lucía y Andrea _____ en la cafetería.
- A las ocho de la noche, yo _____ la tarea para la clase de español.
- ¿Cuál de estos libros _____ usted esta tarde?
- Eduardo y yo _____ todo.

2 Write sentences to describe what these people are doing.

- Julia / beber un refresco

- María y yo / escribir en el pizarrón

- tú / aprender el español

- yo / hacer mucha tarea

3 You and your friends always buy lunch at the cafeteria. Write three complete sentences about what food and drink is in the cafeteria and what you and your friends eat and drink. Do you share anything?


Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 3
Lección 1
Gramática C

TAREA: Pedir/Servir

A. Use the following pictures to say what each person orders.

Modelo: Mi amigo pide el pastel.

1.  Yo _____

2.  Ella _____

3.  Nosotros _____

4.  Ellos _____

5.  Tú _____

B. Use the following pictures to say what each person serves.

Modelo:



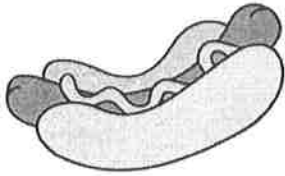
1.

Ellas _____



2.

Mis amigos y yo _____



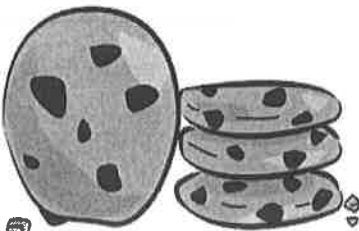
3.

Yo _____



4.

Él _____



5.

Tú _____

TAREA: querer/preferir

A. Use the following pictures to say what each person wants.

Modelo: Ella quiere la hamburguesa.

1.  Yo _____

2.  Ella _____

3.  Nosotros _____

4.  Ellos _____

5.  Tú _____

6. ¿Qué quieres tú? _____